

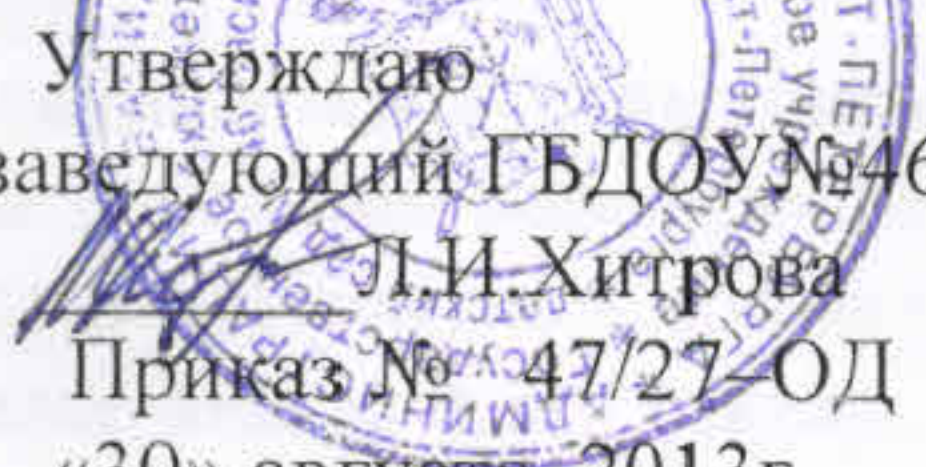
## Приложение №1

К положению о порядке и условиях установления надбавок и доплат к должностным окладам и тарифным ставкам (окладам), носящих компенсационный и стимулирующий характер.

Согласовано  
На собрании трудового коллектива  
«30» августа 2013 г.  
Протокол №1  
Согласовано пред. проф. организации  
О.А. Васильева



Утверждаю  
заведующий ГБДОУ №46  
Л.И. Хитрова  
Приказ № 47/27-ОД  
«30» августа 2013г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

О показателях эффективности деятельности педагогических работников для определения размера стимулирующих выплат из фонда надбавок и доплат

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 46 Василеостровского района Санкт-Петербурга

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Распоряжение Комитета по образованию № 3480-р от 28.12.2012 «Об утверждении примерных показателей эффективности деятельности педагогических работников государственных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, финансируемых за счет средств бюджета Санкт-Петербурга» в целях повышения эффективности деятельности педагогических работников Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 46 Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее образовательное учреждение)

1.2 Настоящее Положение регулирует вопросы установления стимулирующих выплат из фонда надбавок и доплат в соответствии показателями эффективности деятельности педагогических работников (Приложение №1)

1.4 Срок данного Положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.

### 2. ПОРЯДОК УСТАНОВЛЕНИЯ СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ ИЗ ФОНДА НАДБАВОК И ДОПЛАТ

- 2.1 Предусмотренные настоящим Положением стимулирующие выплаты из фонда надбавок и доплат могут носить как постоянный характер (устанавливается на определенный срок (квартал, полугодие, на один учебный год) так и временный (устанавливается ежемесячно)
- 2.2 Размер стимулирующих выплат педагогическим работникам устанавливаются в пределах утвержденного фонда надбавок и доплат (далее ФНД)
- 2.3 Размер стимулирующих выплат не ограничен и устанавливается в стимулирующих баллах от пределов суммы на стимулирующие выплаты педагогическим работникам.
- 2.4 Баллы по Пунктам: 1.2, 1.3, 1.7, 2.4, 2.5, 3.1. устанавливаются в процентном соотношении за фактически отработанное время (нагрузка: 1 ставка и более как за одну ставку, менее одной ставки как за полставки)
- 2.5 Комиссия по рассмотрению установления стимулирующих выплат педагогическим работникам (далее Комиссия) осуществляет анализ и оценку результатов деятельности педагогических работников в соответствии с показателями эффективности деятельности педагогических работников (Приложение №1), заносит результаты в итоговую оценочную ведомость подсчета баллов для установления размера стимулирующих выплат педагогическим работникам из фонда надбавок и доплат. (Приложение №2)
- 2.6 Итоговая ведомость подсчета баллов для установления размера стимулирующих выплат педагогическим работникам из фонда надбавок и доплат доводится до сведения педагогических работников.
- 2.7 Решение комиссии оформляется протоколом, который подписывают все члены комиссии по рассмотрению установленных надбавок и доплат к должностным окладам и тарифным ставкам (окладам), носящий компенсационный и стимулирующий характер.
- 2.8 Комиссия обеспечивает объективность принимаемых решений.
- 2.9 При отсутствии или недостатке соответствующих бюджетных финансовых средств руководитель образовательного учреждения вправе приостановить осуществление стимулирующих выплат педагогическим работникам, уменьшить или отменить их выплату.
- 2.10 Размер выплат оформляется приказом руководителя после расчета стоимости одного балла на основании итоговой оценочной ведомости подсчета баллов для установления размера стимулирующих выплат педагогическим работникам из фонда надбавок и доплат.

### **3. Состав, организация работы комиссии.**

- 3.1. Состав комиссии (три человека) ежегодно утверждается приказом руководителя. В состав комиссии, в том числе, включаются представители выборного органа первичной профсоюзной организации образовательного учреждения.
- 3.2 Руководитель образовательного учреждения в состав Комиссии не входит, но может присутствовать на ее заседаниях без права решающего голоса.
- 3.3 Заседание Комиссии проводятся по мере необходимости.

### **4. Документация**

- 4.1 Заседание Комиссии оформляется итоговой оценочной ведомостью подсчетов баллов для установления размера стимулирующих выплат педагогическим работникам из фонда надбавок и доплат. (Приложение 2)
- 4.2 Ведомость подписывается всеми членами Комиссии, сдаются в Комиссию по рассмотрению установления доплат и надбавок к должностным окладам и тарифным ставкам (окладам), носящим компенсационный и стимулирующий характер.
- 4.3 Один из членов Комиссии выполняет функции секретаря.

### Показатели эффективности деятельности педагогических работников

1. Группа критериев: Успешность образовательной деятельности педагогического работника (повышение качества предоставления государственной услуги)

№	Показатели критерия	Индикатор критерия	Значение критерия	баллы
1.1	Уровень овладения воспитанником необходимыми навыками и умениями по образовательным областям основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Доля воспитанников, овладевших необходимыми навыками и умениями по образовательным областям основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Соотношения количества воспитанников, овладевших необходимыми навыками и умениями по образовательным областям основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в % к численности воспитанников группы (сентябрь, май) 81-90% 61-80% До 60%	3 2 1
1.2	Посещаемость воспитанников группы	Доля воспитанников фактически посещаемых группу	Выполнение планового показателя посещения воспитанниками группы: До 3 лет >75% С 3 до 5 лет >80% С 5 до 7 лет >85%	5
1.3	Снижение уровня заболеваемости воспитанников	Низкий уровень по сравнению с районным уровнем заболеваемости воспитанников	Выполнение индикатора критерия	3
1.4	Отсутствие травм у воспитанников время образовательного процесса	Доля воспитанников, получивших травму во время образовательного процесса	Отсутствие травм (показатель-0)	5
1.5	Участие воспитанников в смотрах, выставках, конкурсах, соревнованиях районного уровня	Участие воспитанников в районных мероприятиях, проводимых для детей дошкольного возраста	За участие За результативность дополнительно 1-3 место лауреаты	3 7 5
1.6	Участие воспитанников в смотрах, выставках, конкурсах, соревнованиях городского уровня	Участие воспитанников в районных мероприятиях, проводимых для детей дошкольного возраста	За участие За результативность дополнительно 1-3 место Лауреат	5 10 7
1.7	Адаптация детей младшего возраста в группе	Доля воспитанников адаптировавшихся к условиям в группе	Соотношение количества адаптированных воспитанников к общей численности воспитанников группы На 1 октября	

			На 1 января 90-100% 80-90% 70-80%	10 8 5
1.8	Наличие публикаций	Наличие публикаций	Экземпляр публикаций На сайте ОУ Официальные издания	5 10
1.9	Организация публичного представления опыта педагогов ОУ, в том числе участия их в профессиональных конкурсах	Наличие публичных представлений	Публичное представление <b>учреждение</b> (педагогический совет, семинар, круглый стол) Районный уровень Городской всероссийский международный	15 10 15 50 50
1.10	Организация предметно-развивающей среды в учреждении для реализации основной общеобразовательной программы	Наличие значений критерия	Наличие значений критерий: Информативностью Вариативностью Полифункциональностью Трансформируемостью Педагогической целесообразностью	2 2 2 2 2

2.Группа критериев: Результативность методической и инновационной деятельности педагогического работника.

2.1	Наставничество Сроком на 1 год на основании приказа заведующего	Осуществление педагогической помощи педагогическим работникам с опытом работы до 3-х лет	Количество молодых специалистов, которым оказывается методическая помощь За каждого	10
2.2	Участие в консультировании родителей (законных представителей) детей, не посещающих ОУ(группу ОУ), посещающих ОУ	Количество консультаций	Количество консультаций 1 до 5 >5	3 7
2.3	Участие в подготовке и проведении мероприятий для воспитанников ГБДОУ, родителей, в том числе досугов, праздников, соревнований, конкурсов, выставок и т.д. Кол-во мероприятий и участников	Количество и участников	Количество подготовленных и проведенных мероприятий для воспитанников в том числе досугов, праздников, соревнований, конкурсов, выставок За каждое Дополнительно: Ведущий мероприятия Исполнение роли	1 5

2.4	Своевременное и качественное оформление документации группы ОУ(план воспитательно-образовательной работы, табель посещаемости воспитанников). Оценка со стороны администрации	Наличие своевременно и качественно оформленной документации группы ОУ	Отсутствие Своевременно, качественно	10 -3 3
2.5	Взаимодействие с семьями воспитанников, отсутствие конфликтных ситуаций(жалоб) Анкетирование	Доля родителей законных представителей, воспитанников положительно оценивающих деятельность педагога по результатам опроса. Анкетирование	-соотношение количества родителей(законных представителей)воспитанников, положительно оценивших деятельность педагога за отчетный период(учебный год),к количеству по списочной численности группы >80% -отсутствие конфликтных ситуаций(жалоб),ежемесячно -наличие жалобы	5 3 -10
2.6	Создание нестандартных пособий, атрибутов	Качественно, внедрение	Наличие За каждое	15

### 3.Группа критериев : общие

3.1	Отсутствие задолженности по родительской плате	Отсутствие задолженности	Соотношение количества оплаченных квитанций к списочному количеству детей групп >98%	2
-----	--	--------------------------	--	---

### Критерии, позволяющие оценить результативность и качество работы труда старшего воспитателя

№	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1	Общие показатели уровня развития воспитанников Учреждения по результатам мониторинга реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Достижение воспитанниками Учреждения более высоких показателей развития в сравнении с предыдущим периодом	До 10%-2 балла
			От 10% и выше ~ 3 балла
2	Разнообразие форм методической работы с педагогами учреждения их результативность	Разнообразные групповые формы методической работы (педагогические советы, семинары-практикумы, консультации по актуальным проблемам педагогики, творческие микрогруппы, деловые игры, открытые просмотры и др.)	использует систематически - 3 балла;
			использует периодически -1 балл.
3	Эффективность деятельности старшего воспитателя по организации аттестации работников учреждения	Высокий уровень организации старшим воспитателем аттестации педагогических работников Учреждения	3 балла - 100% подтвердивших заявленную категорию
4	Организация работы	Доступность и качество методической информации имеющейся в методическом	5 баллов

	методического кабинета Учреждения	кабинете Учреждения.	
		Оснащенность методического кабинета Учреждения систематизированными, наглядными и дидактическими материалами	5 баллов
		Качественное оформление старшим воспитателем методической документации (образовательной программы Учреждения, программы развития Учреждения, материалов оперативно-тематического контроля ит.д.)	5 баллов
5	Профессиональные достижения курируемых старшим воспитателем, педагогов Учреждения	Профессиональные достижения воспитателей и педагогов по направлениям курируемых старшим воспитателем.	Очные: 3 балла - муниципальный уровень. 5 баллов - региональный уровень; 8 баллов - всероссийский уровень.
			Заочные (при условии участия в рецензировании материалов): 2 балла - всероссийский и региональный уровень. Достижения одного педагога учитываются один раз по наивысшему показателю. Достижения разных педагогов суммируются.
		Подготовка и проведение старшим воспитателя семинаров, совещаний, конференций, педагогических чтений и др. по актуальным вопросам дошкольного образования.	2 балла - муниципальный уровень;
			3 балла - региональный уровень; 5 баллов - всероссийский уровень
6	Выполнение работы не входящую в должностные обязанности и не предусмотренную штатным расписанием		до 5 баллов (в зависимости от уровня сложности работ)
7	Признание высоких профессиональных достижений старшего воспитателя	Результативное зафиксированное участие старшего воспитателя в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях педагогических советах, психолого-медико-педагогических консилиумах, работа в социуме (выступления, организация выставок и др.).	Очные: 1 балл - муниципальный уровень. 3 балла - региональный - уровень; 4 балла - всероссийский - уровень;
		Наличие у старшего воспитателя собственных публикаций	Заочные: 1 балл - всероссийский уровень При неоднократном участии в мероприятиях по одной теме могут устанавливаться дополнительные баллы, по разным темам - суммируются. 1 балла - региональный уровень; 2 балла - всероссийский уровень. При значительном количестве могут устанавливаться дополнительные баллы.
8	Использование старшим воспитателем ИКТ	Использование старшего воспитателя мультимедийных презентаций и Интернет-ресурсов в образовательном процессе.	использует периодически - 2 балла
			использует систематически - 5 баллов
9	Признание высокого профессионализма	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес старшего воспитателя со стороны родителей	От сотрудников - 2,5 баллов
			от родителей - 2,5 баллов