

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 46
присмотра и оздоровления Василеостровского района Санкт - Петербурга

Отчет о самообследовании /2013 – 2014 уч. год/

I. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

ГБДОУ детский сад № 46 Василеостровского района Санкт – Петербурга в своей деятельности руководствуется:

Международно – правовыми актами:

- Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 04. 11.1950 (с изменениями и дополнениями);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Декларацией прав ребенка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV)Генеральной Ассамблеей от 20.11.1959).

Законами Российской Федерации:

- Конституция РФ от 12.12.1993 (с изменениями и дополнениями);
- Семейный Кодекс РФ от 08.12.1995 № 223 - ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Закон РФ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Документами Правительства Российской Федерации:

- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации;
- Постановление Правительства РФ от 22.11.2012 № 2148 – р об утверждении Программы РФ «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы;
- Указ Президента РФ «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы» 01.06.2012 г. № 761.

Документами Министерства образования и науки Российской Федерации:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 26.09.2013 г. №30038);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 27.06.2013 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14.11.2013 г. № 30384).

Документами Федеральных служб:

- Постановление Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Региональными документами:

- Закон Санкт –Петербурга от 17.07.2013 г. «Об образовании в Санкт -Петербурге».

Локальными нормативными актами, регулирующими трудовые отношения между работодателем и работником:

- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Трудовой договор (Эффективный контракт) между ДОО (работодателем) и работником;
- Соглашение между администраций и профсоюзным комитетом по охране труда;
- Положение о материальном стимулировании работников;
- Положение о комиссии по трудовым спорам;
- Инструкции по охране труда и правилам работы на травмоопасных участках, рабочих местах.

Локальными нормативными актами, регулирующими образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса:

- Договор образовательного учреждения с родителями;
- Правила приема детей в образовательное учреждение;
- Положение о смотрах – конкурсах, проводимых в ДОО.

Локальными нормативными актами, регулирующими деятельность органов самоуправления:

- Положение о совете ДОО;
- Положение об общем собрании;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о методическом совете;
- Положение о родительском совете;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о методическом объединении;
- Положение о родительском собрании;
- Положение о творческих коллективах.

Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус детского сада подтверждается следующими документами:

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом.

II. Система управления образовательным учреждением

Тактическое управление находится в компетенции Совета педагогов, Совета родителей. Особое место на этом уровне отводится методической службе детского сада, которая является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию. На данном этапе методическая служба решает задачи поиска и обобщения педагогического опыта, повышения профессионального мастерства каждого педагога и развития творческого потенциала. Создана творческая группа педагогов по разработке содержания и организации образовательного процесса в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом

Таким образом, перед советом стоит задача повышения качества дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

В детском саду создана **Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.**

Комиссия собирается в случае возникновения конфликтной ситуации в детском саду, если стороны самостоятельно не урегулировали разногласия. Заявитель может обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в десятидневный срок со дня возникновения конфликтной ситуации и нарушения его прав.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в соответствии с полученным заявлением, заслушав мнения обеих сторон, принимает решение об урегулировании конфликтной ситуации.

Конфликтная ситуация рассматривается в присутствии заявителя и ответчика. Комиссия имеет право вызывать на заседания свидетелей конфликта, приглашать специалистов (психолога), если они не являются членами комиссии.

III. Состав воспитанников

В 2013 - 2014 учебном году в детском саду воспитывались - 74 детей, в возрасте от 3 года до 6 лет.

В 2013 – 2014 учебном году функционировали 3 групп (общеобразовательные),

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей, дети из семей служащих.

IV. Анализ работы за прошедший 2013 -2014 учебный год

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни воспитанников

В ГБДОУ в течение всего года проводилось наблюдение всех детей врачом – педиатром, врачами – специалистами, старшей медсестрой.

Результаты мониторинга здоровья воспитанников ДОУ за 2013 год показывают следующую динамику:

в целом по ДОУ количество дней, пропущенных по болезни, увеличилось, что связано с увеличением количества воспитанников, уменьшились дни, пропущенные одним ребенком, индекс здоровья увеличился, наблюдается увеличение количества детей с I группой здоровья, увеличение количества детей, имеющих нормальное физическое развитие, увеличение детей, имеющих основную физкультурную группу.

Организация питания

Созданный в ДОУ Совет по питанию в течение года осуществлял контроль за выполнением натуральных норм питания, раздачей пищи на группах, хранением продуктов в кладовой, режимом работы пищеблока. Анализ выполнения натуральных норм по основным продуктам в 2013 – 2014 году составил 95%.

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медсестра. Согласно санитарно – гигиеническим требованиям в детском саду организовано 4 – х разовое питание детей:

- завтрак
- II завтрак
- обед

- полдник

При составлении меню – требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным циклическим десятидневным меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 6 лет, посещающих с 12 часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения г. Санкт – Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов питания.

/ в соответствии с действующими натуральными нормами на основе «Сборника методических рекомендаций по организации питания детей и подростков в учреждения Санкт -Петербурга» управлением социального питания Правительства Санкт – Петербурга; в соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 /"Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"/.

Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов

Работа с педагогами в межаттестационный период проводилась в соответствии с Годовым планом (изучение опыта, участие в Советах педагогов, семинарах, творческих группах, методических объединениях)

Перспективы планирования:

Постоянно действующий семинар Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации", Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) дошкольного образования /Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384) /.

Пополнение банка данных нормативно - правовых документов, пополнение пакетов методических рекомендаций по комплексно-тематическому планированию, выполнение плана повышения квалификации педагогов, корректировка планов самообразования.

Ознакомление педагогических работников с новыми направлениями в развитии дошкольного, начального, общего образования, новинками педагогической, психологической, методической и научно - популярной литературы осуществлялось на Советах педагогов, семинарах, консультациях, методических объединениях.

Данная таблица наглядно демонстрирует (в количественном выражении) выполнение запланированных форм методической работы, форма проведения, в основном, традиционная.

Работа по темам самообразования осуществлялась в соответствии с планами, о выполнении которых педагоги отчитывались на заседаниях Советов педагогов.

Посещение методических объединений в районе- 100% .

Оказание практической помощи педагогическим работникам осуществлялось в соответствии с результатами диагностирования и внутриучрежденческого контроля.

Перспективы планирования:

Разработка проектов Программы развития, воспитательной системы, оказание методической помощи в соответствии с уровнем развития педагогической компетенции специалистов по реализации основной общеобразовательной программы ДОУ через использование разнообразных форм повышения квалификации педагогов.

Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников

Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей.

Взаимодействие с родителями осуществлялась в соответствии с годовым планом и программой сотрудничества.

Проводились социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи, выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию и воспитанию детей, удовлетворенности родителей положением семьи, основных ценностей семьи, образовательный уровень, социальное и материальное положение, потребности на образовательные услуги для детей, на основании чего подбирался набор образовательных потребностей для повышения педагогической грамотности родителей.

Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников.

Анкетирование родителей показало, что повысилась удовлетворенность родителей воспитанием и обучением детей, созданием условий, питанием, родители стали больше интересоваться успехами своих детей, принимать участие в жизни ДОО.

Перспективы планирования:

внесение изменений и дополнений в комплексно – целевую программу взаимодействия с родителями по возрождению традиций семейного воспитания, проведение локальных социологических исследований в рамках ДОО для выявления уровня педагогической компетентности родителей, организация родительского всеобуча, введение в практику работы педагогов нетрадиционные формы проведения родительских собраний и других мероприятий, постоянное обновление системы оформления наглядной агитации для родителей, выявление лучшего опыта семейного воспитания.